Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.Л. Рева
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Управление информационной безопасностью

Образовательная программа: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация: Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Управление информационной безопасностью представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Управление информационной безопасностью.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-2.В/ОУ Способен организовывать работы по защите информации на объектах информатизации	3. Знает организационные меры по защите информации и основные методы управления защитой информации	Виды тайн, особенности законодательства РФ в части регламентации защиты информации ограниченного доступа Ключевые показатели эффективности (KPI) подразделений, должностных лиц в области ИБ Краткие сведения о «лучших практиках» в ИТ - библиотеке ITIL/ITSM, отечественном стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000, стандарте CobIT Краткий обзор отечественных и международных стандартов в области ИБ Модель непрерывного улучшения процессов Plan-Do-Check-Act Национальные стандарты США по обеспечению ИБ NIST, их взаимосвязь с процессами ИБ, определенными в ГОСТ 27002, ГОСТ 27005. Разработка бизнес-процесса обеспечения ИБ организации, взаимосвязь с другими бизнес-процессами организации Некоторые термины в области защиты информации (лицензирование, сертификация, аккредитация, аттестация) Основные виды, сравнение организационных структур управления ИБ. Основные обязанности, принципы распределения полномочий подразделений, должностных лиц в обеспечении ИБ Основные термины, определения СМИБ, их взаимосвязь Основы охраны интеллектуальной собственности в РФ, программное обеспечение,	РГЗ	Экзамен

		данные как объект интеллектуальной собственности. Стандарт Европейского союза по защите персональных данных Особенности организации защиты персональных данных (ПДн). Особенности обеспечения безопасности КИИ РФ Процессы системы менеджмента ИБ (СМИБ) «Планирование-Осуществление-Проверка-Действие» и связь между ними Суть риск-ориентированного подхода к обеспечению ИБ		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Определение каталога услуг ИБ, составление Service Level Agreement (SLA)/ Operation Level Agreement (OLA), отчетности для услуг ИБ организации Разработка KPI в части ИБ для ответственного за создание, развитие системы менеджмента ИБ, ответственному за ИТ, руководителю бизнес-направления организации Разработка должностной инструкции ответственному за создание, развитие системы менеджмента ИБ организации (раздел 6 ГОСТ 27002) Разработка организационной структуры системы менеджмента ИБ организации (раздел 6 ГОСТ 27002)	РГЗ	Экзамен

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ОУ, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ОУ, УК-2, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.